**Тестовая работа в формате ОГЭ (ботаника)**

1. Растения отдела голосеменных не имеют

1) шишек 2) плодов 3) семян 4) листьев

1. Какую роль иг­ра­ет камбий?

1) способствует росту стеб­ля в длину 2) придаёт стеб­лю прочность и упругость 3) защищает сте­бель от повреждений

4) обеспечивает рост стеб­ля в толщину

1. По каким признакам моховидных отличают от других растений

1) имеют листья, стебель и ризоиды 2) способны к фотосинтезу 3) размножаются спорами 4) в процессе их развития происходит чередование поколений

1. Цветок имеется у 1) папоротниковидных 2) голосеменных 3) плауновидных 4) покрытосеменных
2. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них

1) узкие листья 2) образуется мало спор 3) есть воздухоносные клетки 4) отсутствуют корни

1. Из спор зелёного мха кукушкина льна развивается(-ются)

1) заросток в виде зелёной пластины 2) предросток в виде зелёных нитей 3) растения с листьями 4) семена будущего растения

1. Главный признак, по которому покрытосеменные растения объединяют в семейства, — особенности строения

1) листьев 2) семени 3) цветка 4) корней

1. Разделение тела на корневую и побеговую системы характерно для

1) слоевищных мхов 2) нитчатых зелёных водорослей 3) листостебельных мхов 4) папоротникообразных

1. Фотосинтез у одноклеточной зелёной водоросли хламидомонады протекает в

1) ядре 2) хроматофоре 3) светочувствительном глазке 4) пульсирующей вакуоли

1. Вставочный рост характерен для семейства

1) Розоцветные 2) Лилейные 3) Злаковые 4) Сложноцветные

1. На каком рисунке изображён признак, характерный для класса Двудольные растения?
2. На каком рисунке изображён признак, характерный для класса Однодольные растения?
3. К какому из перечисленных семейств относится значительная часть овощных растений?

1) Розоцветные 2) Сложноцветные 3) Паслёновые 4) Злаки

1. У представителей семейства Сложноцветные, например у подсолнечника, тип плода —

1) коробочка 2) стручок 3) зерновка 4) семянка

1. Стебель-соломина характерен для представителей семейства

1) Злаковые 2) Розоцветные 3) Лилейные 4) Крестоцветные

1. Плод арахиса, гороха, сои, фасоли, давший название всему семейству, —1) орех 2) семянка 3) боб 4) стручок
2. У представителей семейства Злаковые плод называют 1) зерновка 2) семянка 3) ягода 4) орех
3. .Как называется способ размножения комнатных растений, представленный на рисунке?

1) размножение делением куста 2) размножение стеблевым черенком 3) размножение корневищем 4)размножение листовым черенком

1. Какое растение размножается с помощью луковицы?1) тюльпан 2) картофель 3) морковь 4) земляника
2. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. По сосудам растений передвигаются органические вещества.

Б. По ситовидным трубкам передвигаются минеральные вещества, растворимые в воде.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суждения о про­цес­сах жизнедеятельности растений?

А. При фо­то­син­те­зе растениями по­гло­ща­ет­ся углекислый газ.

Б. Све­то­вая энергия при фо­то­син­те­зе превращается в энер­гию химических свя­зей органических веществ.

1) верно толь­ко А 2) верно толь­ко Б 3) верны оба суждения 4) оба суж­де­ния неверны

1. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. При дыхании растениями поглощается кислород.

Б. Органические вещества при дыхании окисляются с выделением энергии.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Вставьте в текст «Питание в листе» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**ПИТАНИЕ В ЛИСТЕ**

Органические вещества образуются в листе в процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — к остальным органам. Эти клетки расположены в особой зоне коры стебля — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Такой вид питания растений получил называние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) воздушное | 2) древесина | 3) дыхание | 4) луб |
| 5) почвенное | 6) ситовидная трубка | 7) сосуд | 8) фотосинтез |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |   |   |   |

1. Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) активно передвигаются 2) растут в течение всей жизни 3) создают на свету органические вещества из неорганических

4) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки 5) потребляют готовые органические вещества 6) являются производителями органических веществ

1. Какие признаки являются общими для голосеменных и папоротникообразных растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) размножение зависит от воды 2) имеют проводящие ткани 3) имеют побеги с листьями 4) имеют корни 5) образуют семена

6) образуют шишки

1. Какие из пе­ре­чис­лен­ных ор­га­нов рас­те­ний яв­ля­ют­ся видоизменёнными побегами? Вы­бе­ри­те три ор­га­на рас­те­ний из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) клубенёк гороха 2) корнеплод моркови 3) кочан капусты 4) клубень картофеля 5) луковица тюльпана 6) микориза берёзы

1. Какие из пе­ре­чис­лен­ных ор­га­нов рас­те­ний яв­ля­ют­ся видоизменёнными корнями? Вы­бе­ри­те три ор­га­на рас­те­ний из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) кочан капусты2) микориза осины3) корнеплод свёклы4) луковица тюльпана5) клубеньки клевера6) клубень картофеля