Вводная контрольная в 9 классе работа по теме «Человек»

1. К древнейшим людям учёные относят

1) австралопитека 2) неандертальца

3) питекантропа 4) кроманьонца

1. Какой признак, свой­ствен­ный человеку, яв­ля­ет­ся признаком

жи­вот­ных типа Хордовые?

1) нерв­ная система уз­ло­во­го типа

2) жа­бер­ные щели в стен­ке глотки зародыша

3) лёгкие, со­сто­я­щие из альвеол 4) во­ло­ся­ной покров

1. Какое изменение в строении стопы появилось у человека в связи с прямохождением?

1) Срослись кости предплюсны.

2) Сформировались своды.

3) В большом пальце появились две фаланги.

4) Большой палец приобрёл подвижность.

1. Выберите три вер­ных ответа из шести

По венам ма­ло­го круга кро­во­об­ра­ще­ния у че­ло­ве­ка кровь течёт

1) от сердца 2) к сердцу

3) на­сы­щен­ная углекислым газом 4) на­сы­щен­ная кислородом

5) под вы­со­ким давлением 6) под низ­ким давлением

1. Какие виды деятельности человека осуществляются при участии мозжечка? Выберите три верных ответа из шести

1) чихание 2) письмо 3) мигание

4) ходьба 5) мышление 6) подводное плавание

1. Что ха­рак­те­ри­зу­ет энергетический обмен в клетке? Вы­бе­ри­те три вер­ных ответа из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) по своим ре­зуль­та­там противоположен биосинтезу

2) идёт с по­гло­ще­ни­ем энергии

3) за­вер­ша­ет­ся в митохондриях

4) за­вер­ша­ет­ся в рибосомах

5) со­про­вож­да­ет­ся синтезом мо­ле­кул АТФ

6) за­вер­ша­ет­ся образованием кис­ло­ро­да и углеводов

1. Как влияют парасимпатические нервы на деятельность органов человека? Выберите три верных ответа из шести

1) усиливают волнообразные движения кишечника

2) усиливают секрецию желёз желудка

3) замедляют сердечные сокращения

4) усиливают потоотделение

5) учащают сердечные сокращения

6) увеличивают содержание сахара в крови

1. Какие заболевания человека вызываются бактериями? Выберите три верных ответа из шести

1) грипп 2) коклюш 3) СПИД

4) кариес 5) герпес 6) столбняк

1. Какие из пе­ре­чис­лен­ных симп­то­мов ха­рак­тер­ны для за­ра­же­ния гельминтами? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести

1) худоба 2) воспаленные глаза 3) кашель

4) выпадение волос 5) повышенный аппетит 6) диарея

1. Какие структуры относят к центральной нервной системе человека? Выберите три верных ответа из шести

1) кора больших полушарий 2) мозжечок 3) двигательные нервы

4) чувствительные нервы 5) продолговатый мозг

6) нервные узлы

1. Какие функ­ции выполняет слюна человека? Вы­бе­ри­те три вер­ных ответа из шести

1) об­лег­че­ние глотания 2) рас­щеп­ле­ние жиров

3) рас­щеп­ле­ние крахмала 4) ме­ха­ни­че­ское измельчение пищи

5) обез­вре­жи­ва­ние бактерий 6) рас­щеп­ле­ние белков.

1. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | ТИП КЛЕТОК КРОВИ |
| A) в зрелом состоянии отсутствует ядро | 1) эритроциты |
| Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы | 2) лейкоциты |
| В) образуют антитела |  |
| Г) имеют форму двояковогнутого диска |  |
| Д) содержат гемоглобин |  |

1. Установите соответствие между признаком и слоем кожи, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | СЛОЙ КОЖИ |
| A) расположены рецепторы | 1) эпидермис |
| Б) расположены сальные и потовые железы | 2) дерма |
| В) при ультрафиолетовом облучении в клетках синтезируется меланин |  |
| Г) клетки постоянно слущиваются и обновляются |  |
| Д) слой пронизан многочисленными кровеносными и лимфатическими  сосудами |  |

1. Установите соответствие между нарушением зрения и заболеванием, для которого оно характерно. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ | ЗАБОЛЕВАНИЕ |
| A) глазное яблоко удлинённой формы | 1) близорукость |
| Б) чёткое изображение фокусируется перед сетчаткой | 2) дальнозоркость |
| В) ресничные мышцы ослаблены и не способны менять кривизну хрусталика |  |
| Г) удалённые предметы видятся расплывчато |  |
| Д) близко расположенные предметы видятся расплывчатыми |  |

1. Установите со­от­вет­ствие между пе­ре­чис­лен­ны­ми па­ра­ми ко­стей и ти­па­ми со­чле­не­ния этих костей. Для этого к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПАРЫ КОСТЕЙ |  | ТИПЫ СОЧЛЕНЕНИЯ |
| А) та­зо­вая и бедренная  Б) ребро и грудина  В) те­мен­ная и затылочная  Г) пле­че­вая и локтевая  Д) 1-я и 2-я фа­лан­ги ука­за­тель­но­го паль­ца руки  Е) 7-й и 8-й позвонки |  | 1)подвижное  2)полуподвижное  3) неподвижное |

1. Установите со­от­вет­ствие между ха­рак­те­ри­сти­кой и от­де­лом ки­шеч­ни­ка человека, для ко­то­ро­го она свойственна. Для этого к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |  | ОТДЕЛ КИШЕЧНИКА |
| А) за­кан­чи­ва­ет­ся пе­ре­ва­ри­ва­ние белков, уг­ле­во­дов и липидов  Б) вса­сы­ва­ют­ся ор­га­ни­че­ские ве­ще­ства в кровь и лимфу  В) вса­сы­ва­ет­ся ос­нов­ная часть воды  Г) рас­щеп­ля­ет­ся клетчатка  Д) внут­рен­няя по­верх­ность имеет микроворсинки  Е) фор­ми­ро­ва­ние ка­ло­вых масс |  | 1) тонкий  2) толстый |

Бланк ответов

Выполнил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,9-б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д | Е |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |

Бланк ответов

Выполнил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,9-б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д | Е |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |